



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PROGRAMA DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA		TOTAL DE HORAS-AULA
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
DCS8117	Habilidades e Humanidades VII	06	02	144

II. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
DCS8116	Habilidades e Humanidades VI

III. CURSO(S) PARA O(S) QUAL (IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Graduação em Medicina

V EMENTA

Relação médico paciente. Comunicação em saúde. Medicina Legal e forense. Dilemas, problemas e conflitos na ética médica. Interdisciplinaridade e práticas multiprofissionais. O paciente crítico.

VI . OBJETIVOS

Fornecer ao estudante competências gerais em relação à abordagem do paciente adulto e pediátrico gravemente enfermo, bem como aspectos humanísticos, éticos, socioculturais, comportamentais, conhecimentos e habilidades. Propiciar ao aluno conhecimento sobre o atendimento médico-legal.

Objetivos específicos:

- desenvolver nos estudantes sua sensibilidade, autorreflexão, capacidade de identificar-se como cidadão e a cidadania nos demais;
- fortalecer o compromisso do estudante com a vida, trabalhando seus valores éticos e a aceitação da diversidade cultural;
- ensinar a valorização da habilidade de comunicação entre o médico, seu paciente, sua equipe, as famílias e as comunidades;
- desenvolver habilidades e atitudes necessárias para o cuidado de forma global do ser humano;
- demonstrar competência em relação à abordagem do paciente adulto e pediátrico gravemente enfermo, nas diversas situações de urgência e emergência médica, bem como seu transporte;
- saber direcionar anamneses, exame físico, diferenciar diagnósticos, documentar em prontuários, seguir protocolos, solicitação de exames, prescrição e encaminhamentos para seguimento;
- proporcionar o conhecimento das técnicas do suporte avançado de vida em cardiologia e ao trauma;
- desenvolver a consciência da importância do atendimento rápido e hábil nas situações de emergência
- propiciar ao aluno conhecimento sobre o atendimento médico legal;
- estabelecer situações de vivências médicas apontando instrumentos científicos que possibilitem o entendimento crítico das peças médico-legais
- conhecimento dos principais mecanismos de lesões e morte
- conhecimento e desenvolvimento de noções de ética e princípios legais

- desenvolver habilidades para preenchimento de atestado de óbito
- proporcionar conhecimento sobre direito civil do médico

VII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- # Atendimento do paciente Grave no Departamento de Emergência
- # Manejo das Vias Aéreas e Oxigenioterapia
- # Atendimento do Paciente em parada cardiorrespiratória (ACLS)
- # Suporte Circulatório em Pediatria
- # Reanimação neonatal
- # O paciente Cardiológico na emergência / Drogas e arritmias
- # Transporte da Criança Grave
- # Atendimento ao trauma na emergência (ATLS)
- # Introdução a medicina legal
- # Tanatologia forense
- # Traumatologia forense
- # Sexologia e psicologia forense
- # Deontologia, eutanásia, distanásia, ortotanásia e abortamento
- # Atestado de óbito
- # Direito médico civil e documentos médicos

XII BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. GANEN et al. Manual de Urgências e Emergências Pediátricas Ganem. 1 ed. Atheneu, 2021. 548 p.
2. SILVA, L.R.; COSTA, L.F. Condutas pediátricas no pronto atendimento e na terapia intensiva. 2 ed. Editora Manole, 2019. 1264 p.
3. HARRISON, Tinsley Randolph; LONGO, Dan L. et al. (org.). Medicina interna de Harrison. 19. ed. Porto Alegre: AMGH: McGraw-Hill Education: Artmed, 2017. 2 v.

XIII. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. DUBIN, Dale. Interpretação rápida do ECG: um curso programado. 3. ed. Rio de Janeiro: Publicações Científicas, 2005.
2. SILVA; BURNS; CAMPOS-JÚNIOR et al. (Org). Tratado de Pediatria da Sociedade Brasileira de Pediatria. Manole, 2017. 2564 p. 2 v.
3. NAEMT. National Association of Emergency Medical Technicians
4. NAEMT. PHTLS: Atendimento Pré-Hospitalar ao Traumatizado. 9 ed. Artmed, 2020.
5. FRANÇA, G. V. Medicina Legal. 11 ed. Rio de Janeiro: GEN, 2017.
6. DALACORTE, Roberta Rigo (ed.). Cuidados paliativos em geriatria e gerontologia. São Paulo: Atheneu, 2012. 354 p