



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PROGRAMA DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL DE HORAS-AULA
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
DCS8201	Habilidades e Humanidades I	72	72	144

II. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
	Sem pré-requisito

III. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Graduação em Medicina

IV. EMENTA

Introdução à história da Medicina, Antropologia e Sociologia em saúde. Habilidades e atitudes médicas na relação médico-paciente. Comunicação em saúde. Abordagem dos aspectos éticos da relação médico-paciente. Introdução dos aspectos psicodinâmicos. Psicologia da saúde. Educação em Direitos Humanos. Introdução ao estudo da semiologia médica.

V. OBJETIVOS

O módulo pretende desenvolver nos estudantes sua sensibilidade, autorreflexão, capacidade de identificar-se como cidadão e a cidadania nos demais;
Pretende fortalecer o compromisso deles com a vida, trabalhando seus valores éticos e a aceitação da diversidade cultural;
Tem como um dos principais objetivos a valorização da habilidade de comunicação entre o médico, seu paciente, sua equipe, as famílias e as comunidades;
Além da aquisição dos conhecimentos necessários, há ainda maior foco no desenvolvimento das habilidades e atitudes necessárias para o cuidado de forma global do ser humano;
Instrumentalizar os alunos no desenvolvimento da Relação Médico-Paciente e transmitir conhecimentos sobre os aspectos psicológicos das principais etapas do ciclo vital;
Desenvolver os conhecimentos e habilidades da semiologia e semiotécnica dos referentes sistemas presentes no conteúdo programático.

VI. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Introdução a semiologia
- Anamnese – Sinais e sintomas/Revisão de aparelhos e sistemas
- Exame físico geral/ Exame pele e fâneros
- Introdução à história da Medicina e Antropologia da saúde.
- Evolução da formação do raciocínio clínico na Medicina desde Hipócrates aos nossos dias.
- Bioética e Ciências. Bioética e clínica.
- O estudante de Medicina e as entidades médicas.
- Metodologia científica: construção da nomenclatura médica, análise crítica e interpretação dos resultados da pesquisa científica.
- O prontuário médico. Os direitos do paciente. A responsabilidade médica e o sigilo profissional.
- Habilidades e atitudes médicas na relação médico-paciente –
- Comunicação na Medicina.
- Abordagem dos aspectos éticos da relação médico paciente.
- Psicologia do desenvolvimento humano - Desenvolvimento humano e Ciclos da vida:Gestação: Antes do Nascimento - Pré-Natal - Relações Materno - Fetais - Psicologia da Gestação Parto – Aleitamento – Puerpério Bebê o primeiro ano de vida – amamentação : a) impulso, excitação, experiência, gratificação, desenvolvimento neuromotor – fase oral do desenvolvimento / Primeiros passos de independência: a) diferença entre fantasia e realidade; b) Objeto transitório; a mãe como objeto total; c) desmame./Primeira infância de 01 a 03 anos: fase anal Família – desenvolvimento neuropsicomotor, individualização. Criança de 03-06 anos – fase fálica -complexo de Édipo – desenvolvimento neuropsicomotor. Por que as crianças brincam: a) escoamento da tensão e agressividade ;b) relação com a masturbação. A criança e o sexo: a) situação edípica; b) as identificações, c) desordens psicossomáticas. Puberdade : -identidade genérica – conflitos familiares/ Puberdade e adolescência: a) O que é adolescência e puberdade; b) O corpo; c) A família; d) sexualidade; e) Identidade; f) O normal e o patológico; g) Adolescência e as drogas/ Início da vida adulta: escolha profissional – escolha conjugal – sexualidade do adulto. Velhice: a) declínio, doença e dependência; b) Viuvez; c) aposentadoria

VII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. PORTO, CC et al. **Exame clínico**. 8ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.
2. PORTO, C. C. **Semiologia médica**. 7ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.
3. HARRISON, Tinsley Randolph; LONGO, Dan L. et al. (org.). **Medicina interna de Harrison**. Ed. Porto Alegre: AMGH: McGraw-Hill Education: Artmed, 2017. 2 v.

VIII. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. CARRIÓ FB. **Entrevista clínica: habilidades de comunicação para profissionais da saúde**. 1ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2012.
2. BARROS, Elvino. **Exame clínico: consulta rápida**. Porto Alegre: Artmed, 1999. 260 p.
3. LOPEZ, Mario; MEDEIROS, Jose de Laurentys. **Semiologia médica: as bases do diagnóstico clínico**. 5. ed. Rio de Janeiro: Revinter, c2004. 1233 p.
4. PORTO & PORTO. **Clínica médica na prática diária**. 1ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015.
5. STEFANI, Stephen Doral; BARROS, Elvino (org.). **Clínica médica: consulta rápida**. 2. ed. São Paulo: Artmed, 2003 480 p.