



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE  
CURSO DE MEDICINA  
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2020.1

**I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:**

| CÓDIGO  | NOME DA DISCIPLINA           | Nº DE HORAS-AULA |          | TOTAL DE HORAS-AULA |
|---------|------------------------------|------------------|----------|---------------------|
|         |                              | TEÓRICAS         | PRÁTICAS |                     |
| DCS8114 | Habilidades e Humanidades II | 06               | 02       | 144                 |

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por atividades não presenciais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020”.

| HORÁRIO                                |                               | MÓDULO                                     |
|--|-------------------------------|--|
| Atividades semanais:<br>Turmas teórico | Turmas Teórico/Práticas       | Presencial – Fase 1 mediado por tecnologia |
| Atividades assíncrona e síncrona       | Fase 2 da pandemia COVID - 19 |  |

**II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)**

Arthur Tavares Corrêa Dias, Carlos Alberto Severo Garcia Junior, Flávia Henrique, João Matheus Acosta Dallmann, Paulo Henrique Teixeira Martins e Ritele Hernandez Da Silva

**III. PRÉ-REQUISITO(S)**

| Código  | Nome da Disciplina          |
|---------|-----------------------------|
| DCS8201 | Habilidades e Humanidades I |

**IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL (IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA**

Medicina

**V. JUSTIFICATIVA**

Este módulo engloba as habilidades para o desempenho da Medicina, como as habilidades clínicas cirúrgicas, habilidades de comunicação, bem como os aspectos relacionados às ciências sociais. O estudante deve desenvolver, neste módulo, habilidades cognitivas e motoras imprescindíveis ao desempenho profissional, como aquelas relacionadas às técnicas de anamnese e exame físico. Ainda, deve englobar aspectos relativos a questões da comunicação em geral, escuta, relação estudante-paciente, médico-paciente e comunicação não verbal. Ainda, o módulo pretende desenvolver nos estudantes sua sensibilidade, autorreflexão, capacidade de identificar-se como cidadão e a cidadania nos demais; pretende fortalecer o compromisso deles com a vida, trabalhando seus valores éticos e a aceitação da diversidade cultural; tem como um dos principais objetivos a valorização da habilidade de comunicação entre o médico, seu paciente, sua equipe, as famílias e as comunidades. Além da aquisição dos conhecimentos necessários, há ainda maior foco no desenvolvimento das habilidades e atitudes necessárias para o cuidado de forma global do ser humano.

## **VI. EMENTA**

Habilidades e atitudes médicas na relação médico-paciente. Comunicação na Medicina. Humanidades como um conjunto de conceitos: filosóficos, históricos, sociológicos, antropológicos e psicológicos; relacionados a situações cotidianas de atenção à saúde individual e coletiva. Psicologia do desenvolvimento humano, possibilitando uma melhor compreensão do ser humano e das principais etapas do ciclo vital. Semiologia médica dos aparelhos e Sistemas

## **VII. OBJETIVOS**

### **Objetivos Gerais:**

O módulo pretende desenvolver nos estudantes sua sensibilidade, autorreflexão, capacidade de identificar-se como cidadão e a cidadania nos demais; pretende fortalecer o compromisso deles com a vida, trabalhando seus valores éticos e a aceitação da diversidade cultural; tem como um dos principais objetivos a valorização da habilidade de comunicação entre o médico, seu paciente, sua equipe, as famílias e as comunidades. Além da aquisição dos conhecimentos necessários, há ainda maior foco no desenvolvimento das habilidades e atitudes necessárias para o cuidado de forma global do ser humano. Instrumentalizar os alunos no desenvolvimento da Relação Médico-Paciente e transmitir conhecimentos sobre os aspectos psicológicos das principais etapas do ciclo vital. Desenvolver os conhecimentos e habilidades da semiologia e semiotécnica dos referentes Sistemas presentes no conteúdo programático.

## **VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

### **Conteúdo teórico e prático habilidades e humanidades:**

Técnicas básicas do exame físico; Exame físico geral; Semiologia do Sistema Cardiovascular; Sistema Respiratório Semiologia Abdome; Desenvolvimento humano – Populações em situação de vulnerabilidade: LBGTQ+; População em situação de rua; População indígena; População quilombola; População negra; Mulheres em situação de violência; Saúde Mental/Álcool e outras drogas; População deficiente; Fases Críticas da Vida: Climatério: Família - Conflito de papéis -Crise da Meia Idade; Separação Conjugal- Infidelidade – Divórcio ; Viuvez – aspectos do luto, sentimentos de culpa; Doente terminal – aspectos da finitude Doente terminal: a) Estágios psicológicos: Negação; Raiva; Barganha; Depressão; Aceitação. Morte: a) Luto; b) Assistência à família

## **IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA**

As aulas teóricas serão realizadas conforme cronograma enviado via Moodle. Para as aulas, serão realizadas atividades assíncronas e síncronas – na medida do possível. Para as atividades assíncronas, será disponibilizado aula em power point com ou sem áudio, textos, atividades em fórum, portfólio, construção de mapa mental. As aulas síncronas agendadas previamente deverão ocorrer por web conferência. Será disponibilizado horário de chat on-line para esclarecimento de dúvidas (previamente agendado por e-mail). Havendo disponibilidade de monitores os alunos poderão ser auxiliados pelos mesmos, em suas dúvidas relacionadas aos conteúdos propostos.

## X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.

A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).

O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).  $NF = (MP+REC)/2$

Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

### **Cálculo da média do módulo HABILIDADES E HUMANIDADES:**

**Média do Módulo habilidades e humanidades (MHH) = Média NAC x 5 + Média NPH x 2,5 + OSCE x 2,5 / 10**

**NAC = Nota da Avaliação Cognitiva = Média ponderada das notas das provas teóricas do módulo (NAC1+NAC2/2), com peso 5,0 na média final.**

**OSCE = (Objective Structured Clinical Examination) = Nota da avaliação prática das habilidades com peso 2,5 na média final – Mantido se houver retorno das atividades presenciais.**

\* Os instrumentos das avaliações somativas e formativas seguem a estrutura padrão definida pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso de Medicina.

### **Frequência:**

Nos momentos assíncronos, a postagem da atividade será computada na frequência do aluno.

Nos momentos síncronos, será realizada a chamada do aluno através da presença na web conferência

### **Observações:**

#### **Avaliação de segunda chamada:**

Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à coordenação do curso dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação.

**Horário de atendimento ao aluno: agendamento prévio do aluno através do e-mail do professor.**

### **Obs.:**

1) **Em caso de manutenção da realização das atividades práticas apenas quando do retorno presencial e isso ultrapassar a finalização do semestre, o alunos receberão menção “P” na disciplina conforme previsto na Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020”.**

2) **A utilização indevida da imagem de professores e colegas é considerada crime previsto na constituição. Sendo, assim não é permitido compartilhar e/ou gravar imagens e**

**falas dos docentes e discentes. Além disso, não deve ser compartilhado ou publicado materiais que sejam de propriedade intelectual do professor sem prévia autorização.**

**3) As avaliações cognitivas (Nota das Avaliações Cognitivas - NAC) poderão ser realizadas por meio de trabalhos e atividades em grupo de no máximo 6 alunos. Esses trabalhos e atividades terão prazo definido e não serão considerados se entregues fora do prazo definido. Se detectado plágio será atribuída nota zero ao trabalho**

## XI. CRONOGRAMA TEÓRICO

| Semanas | Datas           |  |   |
|---------|-----------------|--|---|
| 1ª      | 02/03 a 06/03   | 1) Desenvolvimento humano - Populações em situação de vulnerabilidade (Ritele)   | 06/03<br>1) Sistema Cardiovascular I                            |
| 2ª      | 31/08 a 5/09/20 | Humanidades como um conjunto de conceitos: filosóficos, históricos, sociológicos, antropológicos e psicológicos; relacionados a situações cotidianas de atenção à saúde individual e coletivas. (João Matheus) | Sistema Cardiovascular I  |
| 3ª      | 7/9 a 11/9/20   | LBGTQ+ (Carlos)  | Sistema Cardiovascular II                                       |
| 4ª      | 14/9 a 18/9/20  | População em situação de rua (Carlos)  | Sistema Cardiovascular III (Arthur)                             |
| 5ª      | 21/9 a 25/9/20  | Crises vitais – Adolescência (Ritele)  | Sistema vascular I – arterial/venoso/linfático (Paulo Henrique) |
| 6ª      | 28/9 a 2/10/20  | Crises vitais – Climatério (Ritele)  | Sistema vascular II arterial/venoso/linfático (Arthur)          |
| 7ª      | 5/10 a 9/12/20  | População negra (Carlos)   | Sistema Vascular III arterial/venoso/linfático (Paulo Henrique) |
| 8ª      | 12/10 a 16/10   | Separação conjugal (Ritele)  | <b>Avaliação 1</b>  |

|     |                  |   |  |
|-----|------------------|---|--|
| 9ª  | 19/10 a 23/10    | Direito à saúde: que conceito é este?<br>Abordando o tema a partir de um estudo de caso. (João Matheus) | Sistema Respiratório I (Arthur)          |
| 10ª | 26/10 a 30/10    | Viuvez (Ritele)   | Sistema Respiratório II (Paulo Henrique) |
| 11ª | 2/11 a 6/11/20   | Saúde Mental / Álcool e outras drogas (Carlos)  | Sistema Respiratório III (Arthur)        |
| 12ª | 9/11 a 13/11/20  | População deficiente (Carlos)   | Abdome I (Paulo Henrique)                |
| ue  | 16/11 a 20/11/20 | A saúde do indivíduo (as disposições individuais na trama social) e a bioética (João Matheus)           | Abdome II (Arthur)                       |
| 14ª | 23/11 a 27/11/20 | Doente terminal (Ritele)  | Abdome III (Paulo Henrique)              |
| 15ª | 30/11 a 4/12/20  | <b>Avaliação 2</b>  |  |
| 16ª | 7/12 a 11/12     | Devolutiva Avaliação 2  | Avaliação substitutiva                   |
| 17ª | 14/12 a 18/12/20 | Entrega de notas  |  |
|     |                  |   |  |

## XII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

<https://portal.bu.ufsc.br/a-biblioteca-universitaria-da-ufsc-oferece-acesso-a-livros-eletronicos-em-diversas-areas-do-conhecimento/> Link de acesso ao conteúdo on line da Biblioteca UFSC.

VALLE, TGM., org. Aprendizagem e desenvolvimento humano: avaliações e intervenções [online]. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2009. 222 p. ISBN 978-85-98605-99-9. Available from SciELO Books <http://books.scielo.org>

VALLE, TGM., and MAIA, ACB., orgs. Aprendizagem e comportamento humano [online]. São Paulo: Editora UNESP; São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010. 255 p. ISBN 978-85-7983-122-5. Available from SciELO Books <<http://books.scielo.org>>.

PESSOA FP Pneumologia clínica e cirurgica 1ed. Rio de Janeiro ATHENEU 2000

SILVEIRA GPG Ginecologia baseada em evidências 1ed. Rio de Janeiro ATHENEU 2004

NETTO JR NR Urologia prática 1ed. Rio de Janeiro ATHENEU 2005

ZALTMAN C, ELIA C, FOGAÇA H Rotinas em gastroenterologia clínica: doenças intestinais 1ed. Rio de Janeiro ATHENEU 2001

Machado ELG Propedêutica e semiologia em cardiologia 1ed Rio de Janeiro ATHENEU 2004

### **XIII. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

CARRIÓ FB. Entrevista clínica: habilidades de comunicação para profissionais da saúde. 1º ed. Porto Alegre: Artmed, 2012.

PERDICARIS, A. A. M. E agora? Doutor? Velhos caminhos e novas fronteiras na comunicação médica. Barueri, São Paulo: Minha Editora, 2012. 205p.

QUADROS, R. M.; KARNOP, L. B. Língua de sinais brasileira: estudos linguísticos. Porto Alegre: Artmed, 2003. 222p.

PORTO & PORTO. Clínica médica na prática diária. 1º ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015. •

FORTES, P.A.C. Bioética e Saúde Pública. Editora Loyola, 2003.

CHENIAUX, EJ. Manual de Psicopatologia. 5º ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015.

BRASIL MAA et al. Psicologia médica – A dimensão psicossocial da prática médica. 1º ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

DALGALARRONDO, P. Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. 440 p.

AMATO. Procedimentos médicos – técnica e tática. 2º ed. Ed. Roca, 2016

**PROFESSORES:** Arthur Tavares Corrêa Dias, Carlos Alberto Severo Garcia Junior, Flávia Henrique, João Matheus Acosta Dallmann, Paulo Henrique Teixeira Martins e Ritele Hernandez Da Silva

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso: XX/XX/XXXX

Coordenador do curso de Medicina

Chefe de Departamento