



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CAMPUS ARARANGUÁ  
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
PROGRAMA DE ENSINO

#### I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS:		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS	MODALIDADE
		TEÓRICAS	PRÁTICAS		
DCS8200	Módulo Sequencial I	18	06	432	Presencial

#### II. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA

#### III. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Graduação em Medicina

#### IV. EMENTA

Educação médica. Modelo pedagógico do curso de Medicina da UFSC Araranguá. Acompanhamento do desenvolvimento integral do ser humano, priorizando a adolescência.

#### V. OBJETIVOS

##### Objetivo Geral:

Fornecer ao estudante conteúdos teóricos e práticos da Medicina, de forma integrada e interdisciplinar, aplicados ao ciclo de vida da adolescência, possibilitando a evolução em seu aprendizado cognitivo e das bases científicas, com apoio das atividades práticas integradas.

#### VI. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Modelos de formação médica
- Histórico da educação médica
- Ensino baseado na comunidade
- Proposta pedagógica do curso de Medicina da UFSC Araranguá
- Teorias de aprendizagem
- *Problem Based Learning* (PBL)
- Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação em Medicina
- Avaliação de estudantes em métodos ativos de ensino-aprendizagem
- Biologia celular e molecular
- Microbiologia
- Sistema digestório
- Metabolismo dos alimentos
- Sistema cardiovascular
- Sistema respiratório
- Sistema urinário

- Sistema reprodutor
- Sistema endócrino
- Puberdade normal
- Hormônios sexuais masculinos e femininos
- Ciclo menstrual
- Gametogênese

## VII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. HORWALD, J. **O século dos cirurgiões**. 5º ed. Hemus, 2011.
2. ROONEY, Anne. **A história da medicina: das primeiras curas aos milagre da medicina moderna**. São Paulo, SP: M. Books do Brasil, 2013. 216 p.
3. ROMÃO JE et al. **Educação de adultos: Paulo Freire e a educação de adultos – teoria e prática**. 1º ed. Ed. Liber Livro, 2011.
4. NELSON, D. L.; Cox, M. M. **Princípios de bioquímica de Lehninger**. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014. 1328 p.
5. JUNQUEIRA, L.C. et al. **Biologia Celular e Molecular**. 9ªed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.
6. GREENSPAN, F.S. et al. **Endocrinologia básica e clínica de Greenspan**. 9ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.
7. LENT, R. **Cem Bilhões de Neurônios**, 2ª. Ed. Rio de Janeiro, Atheneu, 2010.
8. BRUNTON, L. et al. **As Bases Farmacológicas da Terapêutica de Goodman e Gilman** 12ª ed. Rio de Janeiro: Mc Graw Hill, 2012.
9. JUNQUEIRA, L.C.V. et al. **Histologia básica**. 12ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.
10. SADLER TW et al. **Embriologia médica**. 13º ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.
11. SNELL RS. **Neuroanatomia clínica**. 7º ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.
12. RADANOVIC M et al. **Neurofisiologia básica para profissionais da área da saúde**. 1º ed. Ed. Atheneu, 2016.

## VIII. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. ALBERTS, B. **Biologia molecular da célula**. 5. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2010.
2. GUYTON, A. C.; HALL, J. E. **Tratado de Fisiologia Médica**. 13ª ed., Rio de Janeiro: Elsevier, 2017.
3. MOORE, K. et al. **Anatomia orientada para Clínica**. 7ª ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.
4. BROOKS, G. F et al. **Microbiologia Médica de Jawets, Melnick e Adelberg**. 26ª ed, Porto Alegre: Artmed, 2014.
5. GORDAN, R. **A Assustadora História da Medicina**. Pocket Ouro,1997.
6. FREIRE, P. **Pedagogia do oprimido**. 1º ed. Ed. Paz e Terra, 2016.
7. FOUCAULT, M. **Arte, Epistemologia, Filosofia e História da Medicina**. 1º ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.
8. MOSSER, G.; BEGUN, J. W. **Compreendendo o trabalho em equipe na saúde**. Porto Alegre: AMGH, 2015. 328 p. (Lange).
9. LYONS, Q.S.; PETRUCCELLI, R.J. **História da Medicina**. Manole, 1997.
10. NEVES, DP et al. **Parasitologia Básica**. 3º ed. São Paulo: Atheneu, 2014. 256 p.
11. TORTORA, G. J.; FUNKE, B. R.; CASE, C. L. **Microbiologia**. 12. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017.
12. KREBS, C.; WEINBERG, J.; AKESSON, E. **Neurociências ilustrada**. Porto Alegre: Artmed, 2012. 446p.
13. REY L. **Bases da Parasitologia Médica**. 3º ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009. 424 p.
14. PORTO, C.C. et al. **Exame clínico**. 8º ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.
15. KATZUNK, B.G. et al. **Farmacologia Básica e Clínica**. 13ª ed. Rio de Janeiro: McGraw Hill, 2017.
16. BORGES, D. R. et al. **Box atualização terapêutica de Prado, Ramos e Valle: diagnóstico e tratamento + urgências e emergências** 2014/15. 2. ed. São Paulo: Artes Médicas, 2014. 2864p.
17. LODISH, H. et al. **Biologia celular e molecular**. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013. 1244p.
18. SADLER TW et al. **Embriologia médica**. 13º ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.
19. MADIGAN, M. T. et al. **Microbiologia de Brock**. 14. ed. Porto Alegre: Artmed, 2016.

20. FU-I, LEE. ET AL. **Transtornos afetivos na infância e adolescência: diagnóstico e tratamento**. Porto Alegre: Artmed, 2011. 376p.
21. ROSS, M. H.; PAWLINA, W.; BARNASH, T. A. **Atlas de histologia descritiva**. Porto Alegre: Artmed, 2012. 384p.

Os livros acima citados encontram-se na Biblioteca Central e na Biblioteca Setorial de Araranguá ([www.bu.ufsc.br](http://www.bu.ufsc.br)).

O referido programa de ensino foi aprovado na ..... reunião ordinária do Colegiado do Departamento em ..... de ..... . de 2019.